



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Вторые Тербуны
Тербунского муниципального района Липецкой области**

ПРИКАЗ

29.12.2022

№ 230 о/д

с. Вторые Тербуны

**О вступлении в инновационную деятельность
в статусе региональной инновационной площадки**

В целях реализации статьи 20 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом управления образования и науки Липецкой области от 06.02.2014 №76 «О Порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных, действующих в сфере образования организаций, от 29.12.2022 №1885 «О внесении изменения в приказ управления образования и науки Липецкой области от 24.12.2014 №1355 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок» и на основании решения Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в региональной системе образования (протокол №11 от 21.12.2022), в целях эффективного внедрения инновационных процессов, координации и обеспечения дальнейшего развития инновационной деятельности в МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны, содействия развитию региональной системы образования
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать на базе МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны инновационную деятельность в статусе региональной инновационной площадки.

2. Организовать с 01.01.2023 г. реализацию в МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации компетентностно-деятельностной образовательной модели школы». Срок реализации программы: январь 2023 г. – декабрь 2027 г.

2. Назначить руководителем инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации компетентностно-деятельностной образовательной модели школы» Гулевскую Ольгу Николаевну, заместителя директора по УВР.

3. Утвердить персональный состав рабочей группы по реализации инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации компетентностно-деятельностной образовательной модели школы» на 2023-2027 гг:

руководитель Рабочей группы: Гулевская Ольга Николаевна, заместитель директора по УВР

члены группы:

- Маслова Ольга Владимировна, заместитель директора по ВР

- Болгов Олег Александрович, заместитель директора в филиале школы в с.Тульское

- Иванова Наталья Александровна, учитель географии в филиале школы в с.Казинка

- Болгова Надежда Витальевна, учитель биологии и химии

- Гулевская Ольга Михайловна, учитель русского языка и литературы

- Ключникова Татьяна Дмитриевна, учитель иностранного языка

- Пашкова Наталья Петровна, учитель физики и математики

- Пилюгина Марина Валерьевна, учитель начальных классов.

4. Утвердить календарный план реализации программы региональной инновационной площадки инновационной деятельности по проекту «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации компетентностно-деятельностной образовательной модели школы» на 2023-2027 гг., этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации инновационной программы

5. Заместителю директора Гулевской О.Н. осуществлять промежуточный и итоговый контроль над инновационным проектом, размещать на официальном сайте школы информацию о реализации инновационного проекта.

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы



С.В.Морозов

**Календарный план реализации программы
региональной инновационной площадки
«Формирование функциональной грамотности обучающихся
в условиях реализации компетентностно-деятельностной
образовательной модели школы»**

№ п/п	Этап реализации и его сроки	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения	Ожидаемые результаты
1	Подготовитель но- прогностически й (теоретико- аналитический) этап: январь 2023 – декабрь 2023	<p>Заседания рабочей группы по организации и реализации проекта. Создание методических кластеров по направлениям функциональной грамотности.</p> <p>Разработка нормативно-правового и программно-методического обеспечения инновационного проекта.</p> <p>1. Локальные акты, направленные на реализацию данного проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • положение о кластерном подходе к организации методической работы; • положение о деятельности кластера учителей по формированию математической грамотности; • положение о деятельности кластера учителей по формированию естественнонаучной грамотности; • положение о деятельности кластера учителей по формированию читательской грамотности; • положение о деятельности кластера учителей по формированию финансовой 	<p>январь 2023</p> <p>январь-февраль 2023</p> <p>март – декабрь 2023</p>	<p>Создание нормативно-правового и программно-методического обеспечения инновационного проекта; создание банка основных условий и механизмов формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации компетентностно-деятельностной образовательной модели школы.</p> <p>Перечень основных механизмов и система условий формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях компетентностно-деятельностной образовательной модели школы.</p>

		<p>грамотности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • положение о деятельности кластера учителей по формированию креативного мышления; • положение о деятельности кластера учителей по формированию глобальных компетенций. <p>2. Разработка программно-методического обеспечения инновационного проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности в современной школе. • Мониторинг компетентности педагогов в области ФГ. • Методические рекомендации по нормативному сопровождению реализации модели формирования функциональной грамотности. • Методические рекомендации по реализации программы «Повышение профкомпетентности педагогов в области ФГ». • Программы внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> «Формирование функциональной грамотности и глобальных компетенций» «Формирование читательской грамотности через приемы смыслового чтения» «Основы формирования и развития математической грамотности (Математика в быту)» «Формирования читательской грамотности младшего школьника во внеурочной деятельности» «В мире финансовой грамотности» 		
--	--	--	--	--

	Разработка модели формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации компетентностно-деятельностной образовательной модели школы	сентябрь-декабрь 2023	
	Разработка мониторинга компетентности педагогов в области функциональной грамотности	апрель 2023	
	Мониторинг функциональной грамотности обучающихся	сентябрь-октябрь 2023	
	Диагностика потребностей педагогов в совершенствовании компетентности в области формирования функциональной грамотности	апрель 2023	
	Разработка программы «Повышение профкомпетентности педагогов в области ФГ»	май-июнь 2023	
	Педагогический совет «Формирование функциональной грамотности как средство повышения качества образования»	июнь 2023	
	Методический совет «Методические основы формирования функциональной грамотности обучающихся»	июнь 2023	
	Организация серии семинаров-практикумов по теме «Формирование функциональной грамотности»	февраль – декабрь 2023	
	Организация повышения квалификации учителей по формированию функциональной грамотности	январь – декабрь 2023	
	Разработка задач по функциональной грамотности	февраль – декабрь 2023	
	Разработка программ внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности	февраль – август 2023	
	Корректировка ООП, рабочих	февраль –	

		программ	август 2023	
2	Деятельностны й этап: январь 2024 г.-декабрь 2026 г.	Проведение педагогических мастер-классов по формированию функциональной грамотности, мастер-классов по технологиям обучения	февраль 2024, февраль 2025, февраль 2026	Разработка образовательных системоинтегрирующих проектов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях компетентностно-деятельностной образовательной модели школы. Программы внутришкольных образовательных проектов. Проведение практических семинаров и мероприятий, направленных на освоение технологии формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях компетентностно-деятельностной образовательной модели школы. Программы метапредметных, междисциплинарных учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности. Методическая продукция педагогов школы по теме проекта.
		Проведение марафона открытых уроков, направленных на формирование функциональной грамотности	март 2024, март 2025, март 2026	
		Реализация программы «Повышение профкомпетентности педагогов в области ФГ»	январь – август 2024	
		Организация деятельности методических кластеров	в течение всего этапа	
		Разработка и проведение образовательных квестов по формированию функциональной грамотности	1 раз в год в течение 2024-2026 гг.	
		Формирование банка задач по функциональной грамотности	в течение всего этапа	
		Педагогические советы по теме проекта.	1 раз в год в течение 2024-2026 гг.	
		Методические советы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся»	в течение всего этапа	
		Разработка портфолио обучающихся по функциональной грамотности	ноябрь-декабрь 2025 г.	
3	Рефлексивно-	Мониторинг компетентности	февраль-апрель	Методические

аналитический этап: январь – декабрь 2027 г.	педагогов в области функциональной грамотности	2027	материалы по теме проекта. Методические мероприятия на муниципальном и региональном уровнях по диссеминации опыта, полученного в рамках реализации проекта. Методическая продукция педагогов школы по теме проекта.
	Мониторинг функциональной грамотности обучающихся	февраль-апрель 2027	
	Анализ и обобщение на муниципальном и региональном уровнях опыта реализации проекта	январь-декабрь 2027 г.	
	Издание методических материалов: - Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности в условиях реализации компетентностно-деятельностной образовательной модели школы. - Методические рекомендации по нормативному сопровождению реализации модели формирования функциональной грамотности. - Методические рекомендации по реализации программы «Повышение профкомпетентности педагогов в области ФГ». Программы внеурочной деятельности: «Формирование функциональной грамотности и глобальных компетенций» «Формирование читательской грамотности через приемы смыслового чтения» «Основы формирования и развития математической грамотности (Математика в быту)» «Формирования читательской грамотности младшего школьника во внеурочной деятельности» «В мире финансовой грамотности» Сборник дидактических материалов «Банк заданий по формированию функциональной грамотности».	июль-ноябрь 2027 г.	

Этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации инновационной программы

Этапы	Содержание работы	Методы	Прогнозируемые результаты	Целевые индикаторы и средства контроля
Подготовительно-прогностический (теоретико-аналитический) этап	<p>Разработка нормативно-правового и программно-методического обеспечения инновационного проекта; разработка банка основных условий и механизмов формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации компетентностно-деятельностной образовательной модели школы.</p> <p>Формирование перечня основных механизмов и система условий формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях компетентностно-деятельностной образовательной модели школы.</p> <p>Формирование методических кластеров по направлениям функциональной грамотности.</p>	<p>Анализ, наблюдение, анкетирование, диагностика; метод проектов, метод кластера.</p>	<p>Создание нормативных локальных актов, направленных на реализацию данного проекта. Создание программно-методического обеспечения инновационного проекта. Проведение педсоветов, методических советов, методических семинаров.</p> <p>Организация повышения квалификации учителей по формированию функциональной грамотности.</p>	<p>Локальные акты, программы внеурочной деятельности, методические рекомендации, инструментарий мониторинга ФГ. Не менее 40% учителей пройдено повышение квалификации по формированию функциональной грамотности.</p>
Деятельностный этап:	<p>Разработка и реализация образовательных системоинтегрирующих проектов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях компетентностно-деятельностной образовательной модели школы.</p>	<p>Проектный, исследовательский</p>	<p>Создание модели системы формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации компетентностно-деятельностной образовательной модели школы.</p> <p>Повышение уровня ФГ обучающихся ОО; повышение компетентности</p>	<p>Выявлены, сформулированы и обоснованы педагогические, организационные, кадровые условия, обеспечивающие реализацию разработанной модели. Не менее 75% учителей владеют технологиями формирования функциональной</p>

	<p>Разработка и реализация программ внутришкольных образовательных проектов.</p> <p>Проведение практических семинаров и мероприятий, направленных на освоение технологии формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях компетентностно-деятельностной образовательной модели школы.</p> <p>Реализация программ внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности. Создание педагогами методической продукции по теме проекта.</p>		<p>педагогов по вопросам формирования ФГ обучающихся.</p>	<p>грамотности обучающихся. Наблюдается положительная динамика уровня сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся ОО.</p> <p>Наблюдается положительная динамика профессионального роста педагогов ОО при формировании ФГ.</p>
<p>Рефлексивно-аналитический этап</p>	<p>Создание методических материалов по теме проекта. Проведение методических мероприятий на муниципальном и региональном уровнях по диссеминации опыта, полученного в рамках реализации проекта.</p> <p>Издание методической продукции педагогов школы по теме проекта.</p>	<p>Проектный, исследовательский, метод презентаций</p>	<p>Обобщение опыта школы и педагогов по теме инновационного проекта.</p>	<p>Обобщён опыт ОО и педагогов посредством создания методических продуктов: статей, сборников заданий, технологических карт уроков, программ внеурочной деятельности, методических рекомендаций и т.д.</p>