

Отчет
о деятельности региональной инновационной площадки
по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях
реализации компетентностно-деятельностной образовательной модели школы»
за период с декабря 2022 года по октябрь 2023

1. Общие сведения

- 1.1 Наименование образовательной организации: МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны
 1.2 Адрес: 399551 Липецкая область Тербунский район с.Вторые Тербуны ул.Советская д.37
 1.3 Телефон: 8(47474)28185 – директор школы С.В.Морозов; 8(47474)28179 – заместители директора Гулевская О.Н., Маслова О.В.
 1.4 Факс: 8(47474)28185, 8(47474)28370
 1.5 Электронная почта: morozov_serg73@mail.ru
 1.6 Сайт: <http://terbuny2.ucoz.ru/>
 1.7 Координатор: к.ф.н. Углова Н.В., заведующая кафедрой гуманитарного и эстетического образования ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»
 1.8 Ответственный исполнитель: Гулевская О.Н., заместитель директора школы
 1.9 Дата открытия региональной инновационной площадки и реквизиты документа: 29.12.2022 г., приказ управления образования и науки Липецкой области от 29.12.2022 г. №1885 «О внесении изменений в приказ управления образования и науки Липецкой области от 24.12.2014 №1355 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок»

2. Содержание отчета

Этап: подготовительно-прогностический (теоретико-аналитический).

Цель этапа: изучение существующего опыта по проблеме, разработка основных понятий, анализ имеющихся условий и механизмов развития компетентностно-деятельностной модели школы.

№	Задачи этапа	Содержание деятельности	Краткая характеристика результатов	Формы представления результата
1	Формирование методических кластеров по направлениям функциональной грамотности	Заседания рабочей группы по организации и реализации проекта.	Созданы методические кластеры по направлениям функциональной грамотности, включающие педагогов базовой школы и филиалов.	Приказ директора школы о создании методических кластеров.
2	Разработка нормативно-правового и программно-методического обеспечения инновационного проекта.	Организована разработка банка основных условий и механизмов формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации компетентностно-деятельностной	Проводится разработка локальных актов, направленных на реализацию данного проекта: <ul style="list-style-type: none"> • положение о кластерном подходе к организации методической работы; • положения о деятельности кластера учителей по 	Приказы директора школы, нормативные локальные акты по направлению деятельности.

		образовательной модели школы.	формированию математической грамотности, естественнонаучной грамотности, читательской грамотности; финансовой грамотности; креативного мышления; глобальных компетенций.	
3	Формирование перечня основных механизмов и система условий формирования функциональной грамотности обучающихся	Происходит постепенное формирование перечня основных механизмов и системы условий формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях компетентностно-деятельностной образовательной модели школы.	Организована разработка программно-методического обеспечения инновационного проекта: - методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности в современной школе; - мониторинга компетентности педагогов в области ФГ; - методических рекомендаций по нормативному сопровождению реализации модели формирования функциональной грамотности; - методических рекомендаций по реализации программы «Повышение профкомпетентности педагогов в области ФГ». Разработаны программы внеурочной деятельности: «Финансовая грамотность в нашей жизни», «Функциональная	Программы внеурочной деятельности. Программа «Повышение профкомпетентности педагогов в области ФГ». Программа мониторинга компетентности педагогов в области ФГ.

			грамотность: учимся для жизни», «Основы математической грамотности», «Финансы от А до Я», «Функциональная грамотность в нашей жизни», «Формирование функциональной грамотности и глобальных компетенций» и др.	
4	Организация методического сопровождения инновационного проекта.	Проведение педсоветов, методических советов, методических семинаров. Организация повышения квалификации учителей по формированию функциональной грамотности.	Проведены заседания педагогического и методического советов с рассмотрением вопросов формирования функциональной грамотности обучающихся. Проведение методических мероприятий с включением в них открытых уроков для посещения и обсуждения. Организовано повышение квалификации учителей по формированию функциональной грамотности.	Протоколы педсовета, методического совета. Удостоверения педагогов о прохождении обучения по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (РАНХиГС, с 12 сентября по 22 сентября 2023 г., 72 ч.)

3. Качественные показатели результативности реализации этапа:

3.1. Особенности реализации плана (% выполнения запланированных мероприятий в соответствии со сроками, заложенными в перспективном планировании).

Процент выполнения запланированных мероприятий в соответствии со сроками, заложенными в перспективном планировании, составил 95%.

3.2. Краткий анализ проведенных мероприятий по реализации инновационного проекта (достижения, недостатки, проблемы).

В течение декабря 2022 г. – сентября 2023 г. коллективом МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны в соответствии с программой региональной инновационной площадки «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации компетентностно-деятельностной образовательной модели школы» (январь 2023-декабрь 2027 г.) была организована работа по реализации подготовительно-прогностического (теоретико-аналитического) этапа.

По школе издан приказ о начале реализации программы РИП. Проведено заседание рабочей группы по организации и реализации проекта. Созданы методические кластеры по

6 направлениям функциональной грамотности: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, креативное мышление, глобальные компетенции; определены педагоги, ответственные за каждое направление работы. В работу кластеров и реализацию проекта включены также педагоги из филиалов школы в с.Казинка и в с.Тульское.

В период с 28.11.2022 по 02.12.2022 и 10.01.2023 по 24.01.2023 проведены 2 сессии методического марафона по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочное время», в ходе которого были даны и проанализированы 7 открытых уроков. Ключевой методической задачей проведения открытых уроков стало освоение приемов формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочное время и демонстрация на открытом уроке или внеурочном занятии для своих коллег.

Данная методическая работа была направлена на осмысление педагогами теоретических основ и методического аппарата по указанной теме, практическое освоение учителем методических основ формирования функциональной грамотности обучающихся в организации учебной деятельности.

В период с 06.02.2023 по 12.02.2023 была проведена Неделя наставничества. В рамках Недели даны 8 открытых уроков, общей методической задачей которых стала демонстрация технологий, приемов и способов формирования функциональной грамотности обучающихся по любому направлению ФГ.

31.01.2023 состоялось заседание педагогического совета по теме «Организация деятельности РИП «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации компетентностно-деятельностной образовательной модели школы» на 2023 – 2027 гг.: основные задачи и направления работы». В августе 2023 г. на заседании педагогического совета рассмотрены вопросы функционирования РИП в 2023-2024 учебном году.

В сентябре 2023 г. 2 педагога прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (РАНХиГС, с 12 сентября по 22 сентября 2023 г.) в объеме 72 ч.

Организовано участие обучающихся 1-11 классов в обучающих и иных мероприятиях, связанных с развитием функциональной грамотности, оценкой уровня ее сформированности и т.д.

В ноябре-декабре 2022 г. и январе-апреле 2023 учащиеся 5-9 классов приняли участие в выполнении диагностических, тренировочных, проверочных работ по функциональной грамотности с использованием электронного открытого банка заданий по оценке функциональной грамотности на РЭШ (<https://fg.reshe.edu.ru>). Каждым классом с 5 по 9 выполнено от 2 до 3 работ по каждому направлению ФГ. С октября 2023 года эта работа продолжена в 5-9 классах.

Регулярно школьники 8-11 классов принимают участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности. С 1 по 15 декабря 2022 г. обучающиеся и педагоги приняли участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности. Также старшеклассники участвовали во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности «ФИНАТЛОН для старшеклассников».

С использованием образовательной онлайн-платформы «Учи.ру» организовано участие учеников 1-9 классов во Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству.

Обучающимися 7 класса школы и филиалов 14.03.2023 принято участие в региональном мониторинге сформированности функциональной грамотности обучающихся 7-х классов.

В 2023-2024 учебном году охват обучающихся программами внеурочной деятельности, направленными на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся, составил 100%.

3.3. Соотношение ожидаемых и полученных результатов (в рамках реализации данного этапа).

Соотношение ожидаемых и полученных результатов деятельности РИП в рамках реализации данного – подготовительно-прогностического (теоретико-аналитического) этапа – можно признать удовлетворительными, так как все большинство намеченных в плане работы на период с декабря 2022 по октябрь 2023 года мероприятия выполнены, получены результаты, позволяющие сделать вывод о целесообразной и системной работе педагогического коллектива в ходе реализации программы инновационной деятельности.

3.4. Корректировка, внесенная в реализацию проекта (программы) инновационной деятельности (корректировка исполнителей, сроков и т.д., в случае их наличия указать причины).

На данном этапе реализации программы инновационной деятельности корректировка реализации инновационного проекта в отчетном периоде не проводилась. В период 01 октября по 31 декабря 2023 года в соответствии с календарным планом реализации программы будет продолжена реализация подготовительно-прогностического (теоретико-аналитического) этапа РИП.

3.5. Влияние результатов инновационной деятельности на данном этапе на развитие образовательной организации.

Педагогическим коллективом накоплен немалый опыт инновационной деятельности. Работа в статусе региональной инновационной площадки с декабря 2022 года стала очередным этапом в развитии школы и коллектива, прекрасной основой для профессионального роста педагогов, мотивацией в развитии их творческого и личностного потенциала.

3.6. Выводы.

1. Отметить, что в рамках работы региональной инновационной площадки проделана научно-практическая и методическая работа, направленная на выполнение календарного плана реализации программы. Содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты на данном этапе, средства контроля и обеспечения достоверности результатов можно признать уместными, целесообразными, соответствующими требованиям к деятельности региональных инновационных площадок.

2. Продолжить реализацию программы РИП на 2023-2027 гг., в том числе:

- с января 2024 года приступить к реализации деятельностного этапа, включающего проведение педагогических мастер-классов по формированию функциональной грамотности, мастер-классов по технологиям обучения, проведение марафона открытых уроков, направленных на формирование функциональной грамотности, реализацию программы «Повышение профкомпетентности педагогов в области ФГ», организацию деятельности методических кластеров, разработку и проведение образовательных квестов по формированию функциональной грамотности; формирование банка задач по функциональной грамотности; педагогические советы по теме проекта; методические советы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

- продолжить работу по созданию в образовательном процессе условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в условиях компетентностно-деятельностной образовательной модели школы на уровнях начального, основного и среднего общего образования.

3. В рамках диссеминации педагогического опыта организовать представление опыта работы педагогов школы по реализации инновационной программы в условиях ФГОС через публикации в научно-методических журналах, участие педагогов в научно-практических конференциях.

3.7. Перспективные направления развития инновационного проекта, программы.

Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации компетентностно-деятельностной образовательной модели школы направлено на решение актуальных вопросов системы общего образования, связанных с выполнением требований к результатам освоения образовательной программы, достижением не только предметных, но и метапредметных, а также личностных результатов. В условиях перехода на обучение

по обновленным ФГОС начального, основного и среднего общего образования разработанная модель формирования функциональной грамотности школьников может быть апробирована в любом образовательном учреждении с учётом социо-культурного опыта и сформированных традиций ОУ. В перспективе образовательными организациями могут быть заимствованы отдельные элементы созданной модели, апробированные технологии, разработанные авторские курсы по теме проекта.

Директор школы
Исп. О.Н.Гулевская 8(47474)28179



С.В.Морозов